

# 纵深探研新课标，实践创新促成长

## —落实核心素养青年教师研讨课 活动方案

青年教师是落实新课标的生力军更是主力军，是培养跨世纪建设人才的有生力量，尽快提高他们的专业素养，才能使我们的教育充满活力。

2020年高中课程方案和各学科课程标准进行修订，2022年颁布义务教育阶段课程标准，再一次掀起了新课标解读、学习的热潮。青年教师在“双减”政策和新课标双重背景下，要快速转变教育理念，在教学活动中要积极践行新课标，倡导大概念大单元教学，教学过程要以落实学生核心素养为宗旨，重实践，积极创设以学生为中心，以学生学习为中心的“双中心”课堂。针对我校青年教师逐年增多的现状，我们把提高青年教师的整体素养作为教师队伍建设的重点。经学校研究决定：在本学期举办青年教师创新研讨课活动。具体方案如下：

### 一、活动主题

纵深探研新课标，实践创新促成长

本次活动将主要展示青年教师解读、领悟新课标并在课堂教学中的实践创新的能力，同时展示新课程教学改革理念下学生学科核心素养及关键能力的提升。

### 二、活动时间、地点

时间：14周—16周（周三、四、五第5、6、7节课）

地点：多媒体教室1、多媒体教室2

### 三、活动领导小组

组 长：张庆华（校长）

副组长：郑玉桂（教学副校长）

成 员：崔宏媛 潘杰 张俊红 各学科组长

### 四、活动形式及要求

形式：公开课

要求：全体教师要积极参与听课，同学科教师需参与青年教师磨课指导并积极参与听课。

### 五、活动具体安排

周次	具体时间		多媒体 1 教室	多媒体 2 教室
第十四周	周三	5 节	王岩昊	周颖
		6 节	孙希慧	贺杨
		7 节	李俏杉	王洁
	周四	5 节	王楠	李翊瑄
		6 节	王利霞	韩智宏
		7 节	苏欣	牛慧
	周五	5 节	尚玉莹	马雪莲
		6 节	许丽美	陈晨
		7 节	葛亚云	齐美红
第十五周	周三	5 节	孟庆芳	吴灿灿
		6 节	任爽	董立天
		7 节	马永丽	刘子靖
	周四	5 节	朱少娇	宋晶晶
		6 节	刘金蕊	王俊然
		7 节	张燕	田雨
	周五	时间待定	赵宁	孙明
			韩旭	高蕊
			陈思宁	

## 六、活动要求

1. 参与本次活动的青年教师按照教学进度自主选择课题，以学校“目标—问题”引导式课堂教学模式为指导，课前做好充分准备，精心打磨教学设计，活动结束后上交本节课的教学设计（电子版）。

2. 参与教师应充分调动全体学生的积极性，遵照学校倡导的“打造高效课堂”的具体要求（即以面向全体、合作探究、精讲多练、多元互动、拓展提升），提高课堂效率。

3. 参与教师应围绕核心内容，紧抓所选课题特点，以学校评价表为依托，将本次活动纳入学科组、备课组重点工作之一，切实提升教师专业成长。

4. 教学设计在作课前必须经过教研组内讨论、研讨，讲课时组内教师必须参与听课，利用校本研修活动时间相互交流。同学科教师如无特殊情况必须参加本学科的作、评课，并做好笔记，其他教师在当节无课的情况下也要坚持听课，欢迎参与课程点评。

## 七、附件

张家窝中学“落实核心素养”作课评价表

授课教师姓名		授课班级				
课 题		授课日期				
评价项目	评 价 内 容	分值	评价等级			
			A	B	C	
教师教学行为 (45分)	教学目标 5分	教学目标明确；符合课标、教材、学情要求；目标设定合理、准确、科学，具有梯度性和拓展性，能以目标导引教学。	5	5 4	3 2	1
	教学过程 35分	能创设良好的学习环境（民主、平等、互动）；能将教学目标转化为学生的学习目标。	5	5 4	3 2	1
		体现学科课程性质，彰显学科特色	8	8 7	6 5	4 3
		准确挖掘教材内涵，把握教学内容的核心价值，能有效训练学生的学科素养。	8	8 7	6 5	4 3
		问题设计体现层次性、科学性、启发性，问题切入点恰当有利于突出重点，恰当处理难点，从而提升学生的综合能力。	8	8 7	6 5	4 3
		能及时反馈信息、调整教学节奏；评价方式多样，注意矫正、激励和引导；根据学生实际情况，注重课堂生成资源。	6	6 5	4 3	2 1
	教师基本功 5分	教态自然、语言准确简练；板书设计合理、实用。	3	3	2	1
		勇于创新，有独特教学风格和教学特点。	2	2	1	0
学生学习表现 (55分)	学习状态 25分	在学习中注意力集中，表现出愿意学习。	5	5 4	3 2	1
		能独立思考、思维活跃；能合作学习、讨论交流；能主动探索。	15	15 14 13	12 11 10	9 8 7
		具有自信心，能以恰当方式发表个人见解。	5	5 4	3 2	1
	参与程度 15分	不同层次学生均能参与到课堂教学的各个环节。	9	9 8	7 6	5 4
		学生在学习活动中能够积极地思考问题、发表个人见解，提出有价值的观点或建议。	6	6 5	4 3	2 1
	教学效果 15分	基础知识扎实，学科素养在课堂上落实充分、有效；各层次学生均有收获和提高。	10	10 9 8	7 6 5	4 3 2
学习兴趣及自信心进一步提高；形成良好的学习习惯和科学的价值观。		5	5 4	3 2	1	
综合评价及建议		听课人：				

张家窝中学教务处

2022. 11. 18